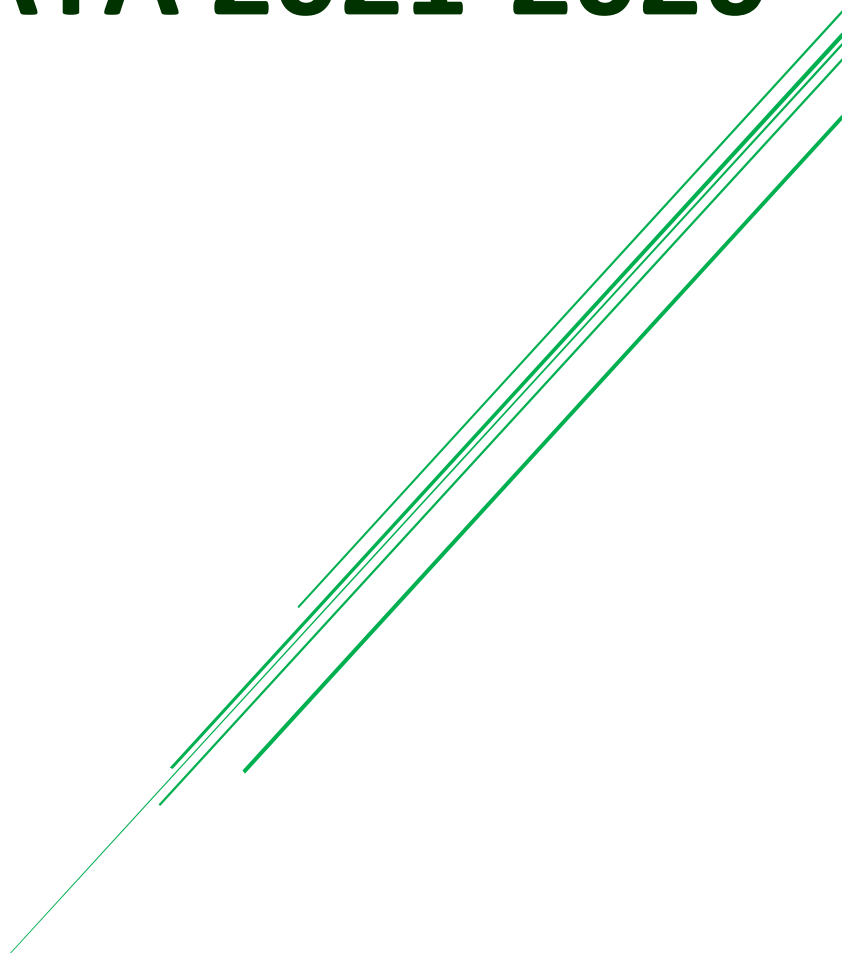


Załącznik
do uchwały Nr XLVI/2020/2021
z dnia 18 lutego 2021 r.

PROGRAM ROZWOJU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CZERNINIE NA LATA 2021-2026



I. CHARATERYSTYKA SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

Lokalizacja

Czernina jest wsią położoną w gminie Góra w województwie dolnośląskim na granicy z województwem wielkopolskim.

Budynek główny szkoły znajduje się z dala od głównej drogi, przy ulicy Szkolnej 2, sala gimnastyczna natomiast przy ulicy Leśnej 7. W 2015 roku kompleksowo przełożony został dach na starej części budynku, a w 2018 roku przeprowadzono termomodernizację dachu na nowej części budynku. Wymieniono okna i wykonano nową elewację. Wymieniono także blachodachówkę na dachu nowej części budynku wraz z opierzeniem i rynnami.

Szkoła Podstawowa im. św. Huberta w Czerninie jest placówką wiejską. Liczy sobie na dzień dzisiejszy dziewięć oddziałów. Zakłada się, że obecna liczba ulegnie zmianie ze względu na sytuację demograficzną. Spowoduje to zmniejszenie liczby oddziałów od 1 września 2022 r. do ośmiu. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Góra.

Opis szkoły:

- a) Dane teleadresowe: Szkoła Podstawowa w Czerninie, ul. Szkolna 2; 56-200 Góra; tel. 655436766, 655431899; e-mail: sekretariat@zsczernina.edu.pl.
- b) Szkoła Podstawowa wchodzi w skład Zespołu Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. św. Huberta w Czerninie
- c) Sale lekcyjne są umeblowane przestrzenne, widne, kolorowe i zadbane. Stoliki i krzeselka dostosowane są do wzrostu uczniów.
 - Uczniom klas I-III zapewnia się miejsce do przechowywania odzieży, obuwia, a uczniowie klas IV-VIII mają do dyspozycji szafki uczniowskie. Uczniom zapewnia się także możliwość przechowywania podręczników i przyborów szkolnych.

- Wszystkie sale, świetlica, czytelnia wyposażone są w odbiorniki telewizyjne z możliwością współpracy z komputerem.
- W dwóch salach lekcyjnych zainstalowane są dotykowe monitory interaktywne oraz cztery tablice interaktywne.
- Do pracy nauczyciele korzystają z laptopów lub komputerów stacjonarnych, wykorzystując TI na zajęciach oraz w zakresie obsługi dziennika elektronicznego Librus Synergia z obudową dla nauczyciela i ucznia.
- Szkoła posiada sieć komputerową przewodową i bezprzewodową.
- Są dwie komputerowe pracownie mobilne – 22 laptopy do wykorzystania w edukacji wczesnoszkolnej.
- Pracownia językowa wyposażona jest w 24 stanowiska uczniowskie do nauki języka obcego oraz w dziewięć laptopów uczniowskich i jednego nauczycielskiego.
- Pracownia komputerowa wyposażona jest w piętnaście stanowisk dla uczniów i jedno stanowisko dla nauczyciela.
- Uczniowie mają możliwość nabywania kompetencji informatycznych poprzez rozwiązywanie problemów z użyciem komputera, narzędzi programistycznych oraz elementów robotyki z wykorzystaniem robotów m-Bot, robotów Blue-Bot, robotów Dash z cymbałkami oraz tabletami, maty edukacyjnej, zestawu mechatronicznego Makey Mackey oraz gry „Scottie Go” do nauki kodowania.
- Wszystkie komputery uczniowskie są zabezpieczone przed treściami niepożądanymi.
- Dodatkowo szkoła w 2020 r. ze środków rządowych wzbogaciła się o 11 nowych laptopów, które służą uczniom i nauczycielom w nauce zdalnej, jak i stacjonarnej.
- Do pracy zdalnej wykorzystywana jest m.in. platforma G Suite dla szkół i uczelni: poczta elektroniczna, dysk z możliwością udostępniania dokumentów, Classroom, Formularze Google (tworzenie testów i ankiet), Meet (aplikacja do wideo-zajęć), Kalendarz Google, Google Jamboard (tablica z możliwością jednoczesnego udostępniania na wielu urządzeniach), dziennik elektroniczny (wysyłanie wiadomości i dokumentów, e-tablica) oraz trzy kamery szerokokątne.
- Szkoła posiada miejsce i plac zabaw „Radosna Szkoła” oraz boisko sportowe „Orlik”, izbę patrona szkoły św. Huberta „Hubertówkę”.

- Na terenie szkoły zamontowana jest wiata edukacyjno-rekreacyjna wyposażona w ławeczki.
 - Na szkolnym korytarzu w czasie przerw uczniowie odpoczywają na wygodnych kanapach.
 - W szkole funkcjonuje gabinet profilaktyki zdrowotnej wyposażony w sprzęt i aparaturę medyczną. Jest stanowisko do pracy logopedy, gabinet pedagoga, miejsce wydawania posiłków w formie dwudaniowego obiadu (catering), pomieszczenia sanitarne i administracyjno-gospodarcze.
- d) Teren szkoły jest ogrodzony, funkcjonuje monitoring wizyjny wyposażony w rejestrator, 12 kamer wewnętrznych i 7 kamer zewnętrznych.
- e) Szkoła jest systematycznie modernizowana, wzbogacana w nowe pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny. Znaczna część środków finansowych na unowocześnienie szkoły, doskonalenie warunków nauki i pracy a także na organizację dodatkowych zajęć dla uczniów pochodzi z realizacji programów unijnych i rządowych.
- f) Uczniowie corocznie korzystają z akcji dożywiania dotowanej przez Polską Fundację Pomocy Dzieciom „Maciuś”.
- g) Szkoła realizuje liczne programy edukacyjne oraz innowacje pedagogiczne.
- h) Szkoła aktywnie współpracuje z różnymi partnerami wspierającymi edukację, w tym z Nadleśnictwem Góra Śląska i kołami łowieckimi: „Dzik” z Wąsosz, „Bór, Bażant, Kaczor” z Góry, „Szarak” z Wałbrzycha, „Las” z Wrocławia.
- i) Kadra szkoły: na dzień 18.02.2021 r. zatrudnionych jest 23 nauczycieli i 8 pracowników niepedagogicznych.
- Największą grupę stanowią nauczyciele dyplomowani w liczbie 14. Jest 3 nauczycieli mianowanych i 6 kontraktowych. Nauczyciele zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego, pozyskują dodatkowe kwalifikacje, systematycznie się doskonalą zawodowo. Za zasługi na rzecz oświaty pracownicy są odznaczani medalami państwowymi i resortowymi.
- j) Zajęcia lekcyjne: od 7³⁰ do 15⁰⁰, przerwy 10-minutowe oraz trzy 15-minutowe. Praca świetlicy dostosowana jest do potrzeb uczniów między 7⁰⁰ a 15⁰⁰. Uczniowie są miejscowi z: Czerniny, Czerniny Dolnej, Czerniny Górnej oraz uczniowie

dojeżdżający z Ligoty, Strumyka, Sułkowa i Żarek. Dla uczniów organizowane są edukacyjne zajęcia pozalekcyjne, zajęcia sportowe.

- k) Szkoła współpracuje z Ludowym Uczniowskim Klubem Sportowym „Orły Czernina” i corocznie bierze udział w realizacji projektu „Lokalny Animator Sportu”.
- l) W szkole funkcjonuje Klub Wolontariusza.
- m) Szkoła posiada liczne certyfikaty.
- n) Szkoła posiada stronę internetową spełniającą wymagania standardu dostępności dla osób niepełnosprawnych WCAG 2.1 pod domeną <https://spczernina.edu.pl>.

II. WIZJA I MISJA SZKOŁY

MISJA

Misją szkoły jest kształcenie i wychowywanie uczniów oparte na odpowiedzialności za siebie i innych członków społeczności. Uczniowie staną się odpowiedzialnymi, kreatywnymi, wrażliwymi i wartościowymi członkami społeczności, w której funkcjonują. W przyszłości wykorzystają własny potencjał oraz umiejętności, co da im możliwość szybkiej adaptacji w zmieniającej się rzeczywistości.

Nasza szkoła:

- zapewnia wszechstronny rozwój osobowości uczniów,
- wspomaga rodzinę w procesie wychowania,
- gwarantuje nauczanie przez wysoko wykwalifikowaną kadrę, opierającą współpracę z uczniami i rodzicami na zasadzie partnerstwa,
- jest przyjazna dla ucznia, rodziców i nauczycieli.

WIZJA SZKOŁY

Dążymy, żeby w naszej szkole panowała atmosfera przyjaźni i wzajemnej akceptacji. Dokładamy wszelkich starań, aby każdy uczeń czuł się pewnie i bezpiecznie.

Nasza szkoła:

- przygotowuje do aktywnego i świadomego udziału w procesie nauczania, rozwijania własnych zainteresowań oraz wykorzystania zdobytej wiedzy w praktyce;
- oferuje atrakcyjne formy i aktywne metody nauczania;
- dąży do rozwijania samorządności i przedsiębiorczości uczniów;
- dąży do kształtowania właściwych postaw moralnych, ucząc tolerancji, serdeczności i wzajemnej pomocy, otwartości wobec innych narodów i ras;
- dba o pozytywny wizerunek w środowisku;
- zapewnia nowoczesną bazę dydaktyczną;
- umożliwia uczniom udział w projektach edukacyjnych;
- zapewnia pomoc psychologiczno-pedagogiczną;

- organizuje opiekę i pomoc uczniom mającym trudności w nauce i będącym w trudnej sytuacji materialnej, zapewniając dodatkowe posiłki w ramach programu „Maciuś” oraz we współpracy z OPS oraz udział w rządowym projekcie „Warzywa i owoce w szkole”;
- zapewnia wielokierunkowy i wszechstronny rozwój ucznia w bezpiecznym i przyjaznym otoczeniu;
- doskonali jakość pracy szkoły dzięki ewaluacji wewnętrznej i analizie zewnętrznych egzaminów uczniów;
- zapewnia funkcjonowanie szkoły zgodnie z przepisami i oczekiwaniami pracowników i rodziców;
- rozwija współpracę z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
- rozwija działania wolontariackie, edukację zdrowotną, ekologiczną, doradztwo zawodowe;
- zapobiega patologiom społecznym i współczesnym zagrożeniom;
- wdraża nowoczesne, twórcze i aktywizujące metody i formy nauczania.

III. WIZERUNEK ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Czerninie:

- posiada niezbędną wiedzę i umiejętności;
- jest kreatywny, potrafi odnaleźć się w otaczającym świecie, prezentować swoje poglądy, wnioskować, samodzielnie podejmować decyzje;
- jest przygotowany do świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym kraju i poza jego granicami;
- sprawnie posługuje się językiem angielskim;
- potrafi korzystać z najnowszych osiągnięć naukowo-technicznych, technologii informacyjno-komunikacyjnej;
- jest tolerancyjny, reprezentuje wysoki poziom kultury osobistej;
- preferuje zdrowy styl życia, ma świadomość ekologiczną;
- posiada określony system wartości;
- jest pełen szacunku dla historii i tradycji narodowych;
- propaguje lokalny patriotyzm, utożsamia się ze swoim środowiskiem – Małą Ojczyzną, zna i podkreśla jej wartość;
- angażuje się w życie lokalnego środowiska.

IV. STRATEGIA PRACY I ROZWOJU SZKOŁY

1. ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE

1. Przestrzeganie i aktualizowanie przepisów prawa oświatowego i prowadzenie dokumentacji wewnętrznej zgodnie z obowiązującym stanem prawnym.
2. Stała i efektywna współpraca Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego oraz innych instytucji.
3. Włączanie jak największej liczby rodziców w działalność szkoły.
4. Wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy.
5. Organizacja wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego.
6. Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i promowanie swoich osiągnięć.
7. Propagowanie wolontariatu wśród uczniów i nauczycieli na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.
8. Modernizacja oraz rozwój bazy dydaktycznej i materiałowej.
9. Podejmowanie działań wzbogacających warunki lokalowe i wyposażenie szkoły w celu doskonalenia warunków realizacji programów nauczania i poszerzania oferty zajęć.
10. Inicjowanie działań mających na celu pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.
11. Tworzenie projektów, programów edukacyjnych oraz innowacji pedagogicznych w celu podnoszenia jakości pracy szkoły.

Zadania:

Zadania	Formy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Przestrzeganie przepisów prawa oświatowego	Przestrzeganie dyscypliny pracy. Nowelizacja dokumentów wewnętrznych i systematyczne prowadzenie bieżącej dokumentacji zgodnie z aktualnymi przepisami prawa. Sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego.	Dyrekcja Nauczyciele Pracownicy niepedagogiczni	Zgodnie z ustalonymi terminami
Stała i efektywna współpraca Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego	Włączanie rodziców w podejmowanie decyzji dotyczących szkoły - zasięganie opinii dotyczących spraw uczniowskich, szkoły, wspólna ocena podejmowanych działań.	Dyrekcja Nauczyciele Rodzice Uczniowie Pedagog Samorządu Uczniowskiego	Na bieżąco
Wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy	Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami i potrzebami kadrowymi szkoły. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb zawodowych nauczycieli. Opracowanie planu doskonalenia zawodowego. Motywowanie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego. Wspomaganie, doradzanie, instruktaż, wymiana doświadczeń – dobre praktyki.	Dyrekcja Nauczyciele	Według potrzeb
Organizacja wewnętrznego doradztwa zawodowego	Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie materiałów informacyjno-dydaktycznych oraz udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom. Współpraca z instytucjami wspierającymi doradztwo zawodowe, realizacja szkolnego programu doradztwa.	Dyrekcja Wychowawca Pedagog Doradca Zawodowy	Na bieżąco
Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i promowanie swoich osiągnięć	Organizowanie imprez środowiskowych. Prezentacja osiągnięć uczniów poprzez ich udział w konkursach, zawodach itp. Podejmowanie wspólnych działań lokalnych - Współpraca z Nadleśnictwem, Kołami	Dyrekcja Nauczyciele Uczniowie Przyjaciele Szkoły	Na bieżąco

	Łowieckimi, Biblioteką Miejską w Górze, Filią Biblioteczną w Czerninie i innymi instytucjami wspierającymi szkołę. Prezentowanie osiągnięć na stronie internetowej szkoły, w lokalnych mediach i prasie.		
Modernizacja oraz rozwój bazy dydaktycznej i materiałowej	Sukcesywne uzupełnianie bazy pomocy dydaktycznych do poszczególnych przedmiotów oraz zbiorów i wyposażenia biblioteki szkolnej – pozyskiwanie pomocy dydaktycznych poprzez udział w projektach unijnych, rządowych oraz powstałych z inicjatywy dyrektora i nauczycieli. Działania innowacyjne. Modernizacja bazy sportowej (współpraca z Uczniowskim Klubem Sportowym w związku z pozyskiwaniem sprzętu sportowego). Bieżące remonty budynku. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.	Dyrekcja Nauczyciele Rodzice	Na bieżąco

2. KSZTAŁCENIE

1. Analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania i dostosowanie ich do możliwości i potrzeb uczniów.
2. Monitorowanie realizacji podstawy programowej.
3. Stosowanie różnorodnych metod i form pracy z uczniem.
4. Organizowanie różnorodnych zajęć dodatkowych rozwijających zdolności i zainteresowania oraz wynikających z zaleceń PPP w Górze.
5. Wspomaganie uczniów z niepełnosprawnościami.
6. Włączanie uczniów w realizację projektów edukacyjnych.
7. Zachęcanie poprzez promowanie i wspieranie uczniów uzdolnionych, między innymi poprzez udział w konkursach i zawodach na terenie gminy, powiatu, województwa i kraju.
8. Systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia i osiągnięć uczniów.
9. Sumienne przygotowywanie uczniów do egzaminu ósmoklasisty.
10. Analizowanie wyników egzaminu ósmoklasisty, wnioskowanie i realizacja wniosków.
11. Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego.
12. Ocena efektów kształcenia.

Zadania:

Zadania	Formy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Zapewnienie wysokiej jakości i atrakcyjności procesu dydaktycznego	Analiza i ewaluacja realizowanych w szkole programów nauczania. Opracowanie i wdrażanie programów autorskich. Uwzględnianie w procesie dydaktycznym standardów wymagań egzaminacyjnych. Stosowanie w procesie dydaktycznym różnorodnych metod pracy i środków dydaktycznych oraz tworzenie właściwej atmosfery pracy. Wykorzystanie boiska „Orlik” dla uatrakcyjnienia czasu wolnego uczniów. Zajęcia prowadzone przez animatorów. Organizacja i udział w imprezach środowiskowych oraz uroczystościach organizowanych we współpracy z Filią Biblioteczną w Czerninie.	Dyrekcja Nauczyciele Animator	Zgodnie z ustalonymi terminami i według potrzeb
Ukierunkowanie procesu dydaktycznego na rozwój ucznia	Planowanie procesu dydaktycznego z uwzględnieniem możliwości i potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Stwarzanie warunków do rozwijania zainteresowań uczniów i motywowanie ich do udziału w konkursach. Wspomaganie procesu nabywania wiedzy uczniów mających trudności w nauce: - indywidualizacja procesu kształcenia, -organizowanie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne. Podnoszenie efektów kształcenia z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego, przygotowanie uczniów klasy ósmej SP do egzaminu zewnętrznego, szkolenia kadry pedagogicznej, uczniów i rodziców, realizacja wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, dodatkowe	Dyrekcja Nauczyciele Rodzice	Na bieżąco

	zajęcia pozalekcyjne i działania naprawcze, przeprowadzenie próbnych egzaminów w klasie VIII, opracowywanie, realizacja i ewaluacja programów doskonalących, modyfikacja podejmowanych przez nauczycieli działań edukacyjnych, metod i form pracy. Praca z wykorzystaniem narzędzi i metod pracy na odległość. Przystępowanie uczniów do projektów edukacyjnych. Pozyskanie stypendiów dla uczniów zdolnych. Stosowanie przez nauczycieli różnorodnych działań, motywujących uczniów do zdobywania lepszych wyników w nauce. Stosowanie przez nauczycieli ewaluacji we własnej pracy. Uwzględnianie w pracy z uczniem zaleceń PPP wynikających z opinii i orzeczeń. Współpraca z rodzicami ukierunkowana na rozwój i pomoc uczniom.		
Ocena efektów kształcenia	Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów na poszczególnych poziomach i wykorzystywanie wyników do podnoszenia efektywności kształcenia. Analiza porównawcza wyników klasyfikacji i wyników egzaminu ósmoklasisty.	Dyrekcja Nauczyciele	Na bieżąco

3. WYCHOWANIE I OPIEKA

1. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.
2. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych zgodnie z przyjętymi programami wychowawczym i profilaktyki szkoły.
3. Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.
4. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole, eliminowanie przejawów agresji i przemocy.
5. Udzielanie wsparcia uczniom i rodzicom w rozwiązywaniu problemów.
6. Działania uczniów w ramach Samorządu Uczniowskiego i angażowanie się w różne akcje społeczne. Rozwijanie postaw samorządności.
7. Kształtowanie wśród uczniów postaw prospołecznych poprzez angażowanie się w wolontariat.
8. Kształtowanie świadomości społecznej o obecności wśród nas osób niepełnosprawnych i ich potrzeb.
9. Zagospodarowanie wolnego czasu poprzez organizację przedsięwzięć edukacyjnych na terenie szkoły oraz środowiska, między innymi współpraca z Filią Biblioteki w Czerninie.
10. Współpraca z instytucjami kulturalno-oświatowymi i z instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne szkoły na terenie gminy i powiatu (Biblioteka Miejska, Filia Biblioteczna w Czerninie, Dom Kultury, PCDN i PPP, OPS, PCPR, Policja, Straż Pożarna i Sąd).
11. Kształtowanie postaw asertywnych wobec uzależnień i zagrożeń współczesnego świata.

WYCHOWANIE I OPIEKA

Zadania	Formy	Odpowiedzialni	Terminy realizacji
Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku	Stwarzanie równych szans rozwoju dla wszystkich uczniów: - przestrzeganie Konwencji Praw Dziecka, Praw Człowieka, - dostosowywanie zajęć lekcyjnych do potrzeb i możliwości ucznia, - otaczanie szczególną opieką dzieci z rodzin dysfunkcyjnych. - stwarzanie warunków umożliwiających uczniom pracę w Samorządzie Uczniowskim i współdecydowanie o działalności szkoły, - wdrażanie uczniów do współodpowiedzialności, zaradności i gospodarności, - współpraca i udział uczniów w akcjach organizowanych przez lokalne instytucje i organizacje społeczne przede wszystkim w formie wolontariatu. Realizacja Programu Wychowawczego, uwzględnienie jego założeń w planach wychowawczych poszczególnych klas. Rozpoznawanie problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów. Zapewnienie uczniom bezpiecznych warunków pobytu w szkole. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki i organizowanie różnych form pomocy dla uczniów (w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej) zgodnie z Procedurą Udzielania Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w szkole. Objęcie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie zajęciami specjalistycznymi.	Dyrekcja Nauczyciele Pedagog, Opiekun Samorządu Uczniowskiego i Klubu Wolontariatu. Nauczyciel światlicy, Opiekunowie przedsięwzięć i akcji.	Zgodnie z ustalonymi terminami

	Współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc socjalną. Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie: - uczniowie objęci są zajęciami z zakresu profilaktyki, - realizacja i ocena skuteczności Programu Profilaktyki szkoły, -rozpoznanie zagrożeń związanych z uzależnieniami oraz stosowanie środków zaradczych, - współpraca z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne. Propagowanie alternatywnych i atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego. Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury fizycznej i działań proekologicznych - realizacja projektów edukacyjnych. Zachęcanie rodziców do większego zainteresowania się problemami własnych dzieci.		
Kształtowanie postaw zgodnych z normami społecznymi	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury, np. teatr, kino, muzeum. Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną, np. DK, OPS, WOŚP i inne. Diagnozowanie zachowania uczniów i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikacje w miarę potrzeb. Realizacja w procesie dydaktyczno-wychowawczym zagadnień dotyczących demokracji, tolerancji, postaw obywatelskich.	Dyrekcja Nauczyciele Pedagog	Na bieżąco
Budowanie pozytywnego klimatu w szkole	Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami, rodzicami (dbałość o przestrzeganie statutu szkoły). Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców, pracowników	Dyrekcja Nauczyciele Pedagog	Na bieżąco

	administracji i obsługi, wspólna organizacja imprez szkolnych, udział w wydarzeniach szkolnych, np. tradycje świąteczne, wycieczki, apele. Kultywowanie tradycji szkolnej, szacunek do szkolnych symboli. Zapoznavanie uczniów z historią szkoły i zachęcanie do udziału w uroczystościach szkolnych i środowiskowych.		
--	---	--	--

V. FUNKCJONOWANIE SZKOŁY W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Ważne jest budowanie pozytywnego klimatu w szkole oraz jej funkcjonowanie w środowisku lokalnym. Nasza szkoła jest postrzegana jako centrum edukacji, aktywności oraz kultury w naszej miejscowości. Dorośli oraz dzieci są bardzo związane ze swoją szkołą, gdyż łączy ona pokolenia. Tu na czele wysuwa się rola jaką odgrywa współpraca z rodzicami i jej sukcesywne rozwijanie.

1. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Szkoła ma za zadanie wspierać rodziców w wychowaniu. Powinna budować atmosferę wzajemnego zaufania, zachęcać rodziców do czynnego udziału w jej życiu. Dlatego też należy usprawniać komunikację na linii rodzic-nauczyciel w działaniach wychowawczych, kulturalnych. Należy uaktywniać przedstawicieli Rady Rodziców w tworzenie szkolnej dokumentacji i prawa szkolnego. Warto wraz z rodzicami tworzyć nowe platformy współpracy w zakresie pozyskiwania funduszy na wspólne potrzeby, poszukiwanie sponsorów, zaangażowanie w tworzenie dewocjonaliów okolicznościowych, zaangażowanie rodziców w pracę wolontariatu szkolnego.

Wskaźnikami sukcesu w planowanym obszarze będzie:

- a. utrzymanie dobrych relacji między nauczycielami, uczniami i rodzicami przez organizację wspólnych imprez,
- b. gromadzenie i wykorzystywanie informacji zwrotnej od rodziców w zakresie działań szkoły (min. w postaci ankiet),
- c. wspólne tworzenie wizerunku szkoły poprzez współudział w uroczystościach szkolnych i innych formach jak wycieczki czy konkursy,
- d. udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach jest zauważany i doceniany w środowisku lokalnym;
- e. udział w tworzeniu tradycji szkoły, której są min.: Dzień Patrona;
- f. czynne włączanie się rodziców w bieżącą działalność szkoły i tym samym realizacji różnorodnych zadań.

2. PROMOCJA SZKOŁY

Działania w obszarze promocji szkoły powinny być spójne i angażować wszystkich pracowników oraz całą społeczność szkolną. W tym zakresie planujemy:

- a. promować i prezentować w środowisku pozytywne postawy uczniów, ich osiągnięcia w olimpiadach i konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych,
- b. dbać o wizerunek strony internetowej, tak by była bieżącym źródłem informacji i kontaktów dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- c. rozwijać współpracę z lokalną prasą i innymi mediami (zapraszać lokalne media na ważne uroczystości i imprezy szkolne),
- d. propagować działalność szkoły w środowisku np. poprzez udział w imprezach gminnych, wydawanie folderów i plakatów,
- e. wspierać nauczycieli w organizacji konkursów dla uczniów z terenu naszej gminy i powiatu,
- f. nawiązać współpracę ze szkołami poza granicami kraju w celu prowadzenia wymiany uczniów oraz doskonalenia komunikacji w językach obcych,
- g. analizować postrzeganie szkoły w środowisku lokalnym poprzez: szkolny system identyfikacji – logo szkoły, wystrój zewnętrzny i wewnętrzny szkoły, strony www, adres e-mail szkoły, kronikę szkoły, materiały fotograficzne i zapisy wideo.

Wskaźnikami sukcesu w planowanym obszarze będą:

1. ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły;
2. istnienie spójnego systemu identyfikacji szkoły;
3. udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach;
4. aktualizacja strony internetowej szkoły;
5. upowszechnianie osiągnięć szkoły w mediach;
6. wydawanie gazetki szkolnej Hubertus;
7. dokumentowanie pracy szkoły w kronice szkolnej;
8. udział w uroczystościach gminnych i państwowych;
9. organizowanie imprez środowiskowych.

3. WSPÓŁPRACA Z INSTYTUCJAMI LOKALNYMI I PARTNERAMI SZKOŁY

Współpraca z instytucjami i partnerami szkoły rozwija się na wielu płaszczyznach. Szczególnie na płaszczyznę prośrodowiskową stawiamy największy nacisk ze względu na patrona szkoły:

a) Funkcjonujemy w Dolnośląskiej Sieci Szkół Promujących Ekorozwój „Ziemia dla Wszystkich” Dolnośląskie Forum Edukacji Ekologicznej, którego przedstawicielami są: Wydział Środowiska Urzędu Marszałkowskiego, Dolnośląski Zespół Parków Krajobrazowych, Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Wydział Edukacji Urzędu Miasta Wrocławia, Wrocławskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz Kuratorium Oświaty we Wrocławiu, w latach ubiegłych doceniając dokonania w zakresie edukacji prośrodowiskowej w Dolnośląskiej Sieci Szkół Promujących Ekorozwój „Ziemia dla Wszystkich” trzykrotnie już przyznała nam certyfikat szkoły dbającej o ekorozwój. Działania te będziemy kontynuować, gdyż dzięki nim szkoła postrzegana jest jako centrum edukacji prośrodowiskowej w społeczeństwie lokalnym.

b) Współpraca z Nadleśnictwem Góra Śląska.

Popularyzacja zasad ochrony przyrody trwa w naszej szkole przez cały rok. Współpraca z Nadleśnictwem przyczyniła się do rozwoju zainteresowań dzieci problematyką przyrodniczo-ekologiczną, do poszerzenia ich wiedzy na temat otaczającego świata, a tym samym do podnoszenia świadomości w zakresie ochrony środowiska.

W ramach tej współpracy odbywają się:

- zajęcia terenowe i spotkania dydaktyczne - dotyczące znaczenia lasów i ich ochrony, rozpoznawania gatunków zwierząt występujących w lasach naszego regionu,
- zbiórka żywności dla mieszkańców lasów.

Ze względu na duże wartości edukacyjne i wychowawcze działania te będą kontynuowane.

c) Współpraca z Kołami Łowieckimi

Mając wspólnego patrona z myśliwymi zobowiązani jesteśmy do wspólnej i efektywnej współpracy.

Razem z Kołami Łowieckimi zrealizowaliśmy szereg zadań konkursowych,

w ramach których odbywały się ciekawe zajęcia edukacyjne. Dzięki tej współpracy byliśmy wielokrotnie organizatorami Gminnego Konkursu Przyrodniczo-Matematycznego „Święty Hubert uczy i pyta”. Zawsze możemy liczyć na myśliwych jako ekspertów wspomagających nas edukacyjnie w zakresie życia i zwyczajów zwierząt, a także jako naszych partnerów oraz sponsorów w przedsięwzięciach na rzecz szkoły i społeczności lokalnej. Dzięki uprzejmości Okręgowej Rady Łowieckiej w Lesznie dalej możemy tą owocną współpracę kontynuować i liczyć na wsparcie.

d) Współpraca z filią Biblioteki Miejskiej w Czerninie

Współpraca ta układa się bardzo dobrze. Ma ona na celu zainteresowanie i wzrost czytelnictwa wśród naszych uczniów. Ze względu na bogatą ofertę edukacyjno-wychowawczą oraz mnóstwo działań, jakie ona podejmuje, staje się centrum kulturalnym naszej miejscowości. Po rewitalizacji budynku filii i dzięki gościnności tej instytucji zyskaliśmy scenę oraz salę na nasze uroczystości szkolne oraz miejsce na przeprowadzanie konkursów o zasięgu szkolnym, gminnym jak i powiatowym. Mamy nadzieję, że dzięki kreatywności zarówno naszych nauczycieli jak i pracowników biblioteki poszerzymy naszą współpracę o nowe nieznane jeszcze płaszczyzny.

VI. MONITOROWANIE I EWALUACJA PROGRAMU

Monitoring jest ważnym narzędziem umożliwiającym zapewnienie realizację zaplanowanych zadań programu. Pozwoli na dokonywanie korekt.

Niniejszy program jest dokumentem otwartym i winien być uzupełniany o nowe działania wynikające z organizacji pracy szkoły w obszarze zarządzania, kształcenia, wychowania i opieki.

Niniejszy dokument jest wsparciem dla społeczności szkolnej w dążeniu do podnoszeniu coraz wyższej jakości pracy szkoły, szkoły unowocześnianej, przyjaznej, bezpiecznej, kształcącej uczniów na wysokim poziomie, mającą swoją historię i tradycje.

Czernina, dn. 18 luty 2021 r.