Tekst jednolity – Zarządzenie Nr 13/2021/2022
z dnia 30.09.2021 r.
– Uchwała nr XXV/2021/2022 RP z dn.30.09.2021 r.

STATUT
Zespołu Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. św. Huberta w Czerninie

Rozdział I
Postanowienia ogólne

§ 1. Ilekroć w statucie jest mowa o:
1) szkole – należy przez to rozumieć Szkoła Podstawowa w Czerninie;
2) przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole Publiczne w Czerninie;
3) zespole - należy przez to rozumieć Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. św. Huberta w Czerninie;
4) statucie szkoły – należy przez to rozumieć statut Szkoły Podstawowej w Czerninie;
5) statucie przedszkola - należy przez to rozumieć statut Przedszkola Publicznego w Czerninie;
6) statucie zespołu - należy przez to rozumieć statut Zespołu Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. św. Huberta w Czerninie;
7) dyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora Zespołu Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. św. Huberta w Czerninie;
8) radzie pedagogicznej - należy przez to rozumieć radę pedagogiczną Zespołu Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. św. Huberta w Czerninie;
9) uczniach - należy przez to rozumieć uczniów Szkoły Podstawowej w Czerninie;
10) dzieciach przedszkolnych - należy przez to rozumieć dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym w Przedszkolu Publicznym w Czerninie;
11) rodzicach - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
12) wychowawcy - należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu opiece powierzono jeden oddział w szkole;
13) nauczycielach - należy przez to rozumieć pracowników pedagogicznych Zespołu Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. św. Huberta w Czerninie;
14) organie sprawującym nadzór pedagogiczny - należy przez to rozumieć Dolnośląskiego Kuratora Oświaty;
15) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Gminę Góra,
16) Ustawie Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., Poz. 1082);
17) Ustawie o systemie oświaty – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., Poz. 1327).

§ 2. 1. W skład Zespołu Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. św. Huberta w Czerninie wchodzą następujące jednostki organizacyjne:
1) szkoła podstawowa;
2) przedszkole.

2. W szkole podstawowej funkcjonuje jeden oddział integracyjny.
3. Nazwa skrócona zespołu: ZSPiP im. św. Huberta w Czerninie.
4. Siedziba Zespołu znajduje się przy ul. Szkolnej 2 w Czerninie.

5. Organem prowadzącym jest Gmina Góra z siedzibą przy ul. Adama Mickiewicza 1.

6. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Dolnośląski Kurator Oświaty.

§ 3.1. Czas trwania cyklu kształcenia w szkole podstawowej wynosi 8 lat.

2. Opieka nad dzieckiem w przedszkolu trwa 4 lata.

Rozdział II
Cele i zadania zespołu oraz sposób ich wykonywania

§ 4.1.Zespół realizuje cele i zadania określone w przepisach prawa oświatowego.

2. Celem Zespołu jest stworzenie warunków umożliwiających wszechstronny intelektualny i emocjonalny rozwój dzieci przedszkolnych i uczniów poprzez odpowiednią organizację kształcenia i wychowania oraz działania wspomagające wychowawczą rolę rodziny.

3. Wszystkie działania podejmowane w Zespole muszą mieć na celu dobro dzieci i uczniów oraz gwarantować im poszanowanie godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, a także promocji zdrowego trybu życia.

4. Do zadań Zespołu należy w szczególności:
   1) zapewnienie opieki nad dziećmi i uczniami;
   2) umożliwianie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia nauki szkolnej przez dzieci przedszkolne oraz uzyskanie przez uczniów świadectwa ukończenia szkoły;
   3) przygotowanie uczniów do podjęcia nauki na wyższym poziomie edukacyjnym;
   4) rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego;
   5) zapewnienie dzieciom przedszkolnym i uczniom wszechstronnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w ramach działalności Zespołu oraz poprzez wyspecjalizowane instytucje;
   6) upowszechnianie aktywnych form wypoczynku, turystyki i krajoznawstwa;
   7) otaczanie szczególną troską dzieci i uczniów niepełnosprawnych, a także znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej, poprzez odpowiednią organizację zajęć, pomoc nauczycieli, specjalistów i kolegów;
   8) stwarzanie i utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wychowania;
   9) współdziałanie z rodzicami w sprawach kształcenia i wychowania poprzez włączanie ich zarówno w działania edukacyjne, jak i wychowawczo – opiekuńcze;
   10) zapewnienie rodzicom informacji o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, a także informowania o zachowaniu dzieci i uczniów oraz ich postępach w nauce i przyczynach niepowodzeń szkolnych;
   11) wspieranie wielokierunkowej aktywności w rozwoju dziecka przedszkolnego;
   12) upowszechnianie wiedzy o zasadach racjonalnego odżywiania oraz przeciwdziałaniu marnowaniu żywności;
   13) prowadzenie systematycznych działań w zakresie doradztwa zawodowego;
   14) sprawowanie opieki zdrowotnej nad uczniami w zakresie profilaktycznej opieki zdrowotnej, promocji zdrowia oraz opieki stomatologicznej, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 5.1. Opiekę nad dziećmi i uczniami przebywającymi w Zespole sprawują i odpowiedzialność za ich bezpieczeństwo ponoszą:

1) podczas zajęć przedszkolnych i szkolnych - nauczyciele prowadzący te zajęcia;
2) przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć oraz w czasie przerw - nauczyciele pełniący dyżury;

2. Podczas zajęć prowadzonych poza terenem Zespołu, a organizowanych przez jednostkę organizacyjną wchodzącą w skład Zespołu: wycieczek, wyjść, wyjazdów opiekę nad uczniami sprawują wyznaczeni nauczyciele i - za zgodą dyrektora - inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.

§ 6. Statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu, tj. statut szkoły podstawowej i statut przedszkola szczegółowo precyzują zadania, cele i sposób ich realizacji.

§ 7. 1.W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki budynek i teren Zespołu przy ul. Szkolnej 2 objęty jest nadzorem monitoringu wizyjnego.

2. W Zespole zapewnia się dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego.

3. W Zespole są wyznaczeni pracownicy do:

1) udzielania pierwszej pomocy;
2) wykonywania działań w zakresie zwalczania pożarów i ewakuacji pracowników, w tym łączności ze służbami zewnętrznymi ratownictwa medycznego oraz ochrony przeciwpożarowej.

Rozdział III
Organy Zespołu i ich kompetencje

§ 8.1. Organami Zespołu są:

1) dyrektor;
2) rada pedagogiczna;
3) rada rodziców.

2. Zespołem kieruje dyrektor, jest jego przedstawicielem na zewnątrz, jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników Zespołu, przewodniczącym rady pedagogicznej Zespołu.

3. Do kompetencji dyrektora wynikających z ustawy prawo oświatowe należy w szczególności:

1) w zakresie spraw związanych bezpośrednio z działalnością podstawową Zespołu:
   a) zatwierdzanie zestawów programów nauczania,
   b) przedkładanie radzie pedagogicznej wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
   c) podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania w trakcie roku szkolnego uczniów oraz dzieci przedszkolnych,
   d) sprawowanie nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych w odrębnych przepisach,
   e) realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli, określonych w odrębnych przepisach;
2) w zakresie spraw organizacyjnych:
   a) przygotowanie projektów planów pracy Zespołu,
   b) opracowanie arkusza organizacji Zespołu,

c) c) ustalenie tygodniowego rozkładu zajęć w szkole i ramowego rozkładu dnia w przedszkolu;

3) w zakresie spraw finansowych:
   a) opracowanie projektu planu finansowego Zespołu,
   b) opiniowanie projektu planu finansowania Zespołu przez radę pedagogiczną i radę rodziców,
   c) realizacja budżetu Zespołu;
4) w zakresie administracyjno-gospodarczym:
   a) organizowanie administracji finansowej i gospodarczej obsługi Zespołu,
   b) sprawowanie nadzoru nad pracownikami administracji i obsługi,
   c) organizowanie wyposażenia w środki dydaktyczne i sprzęt szkolny,
   d) nadzór nad prawidłowością prowadzenia dokumentacji obrotu drukami szkolnymi,
   e) nadzorowanie sekretariatu,
   f) organizowanie przeglądu technicznego obiektów i prac konserwacyjno-remontowych,
   g) prowadzenie okresowych inwentaryzacji majątku Zespołu;
5) w zakresie spraw porządkowych, bhp i pozostałych zadań:
   a) zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy,
   b) egzekwowanie przestrzegania przez dzieci, uczniów i pracowników ustalonego w Zespole porządku oraz dbałość o czystość i estetykę w jego obiektach,
   c) wykonywanie zadań dotyczących planowania obronnego i obrony cywilnej,
   d) co najmniej raz w roku dokonanie kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do Zespołu, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki.

4. Dyrektor zapewnia funkcjonowanie adekwatnej, skutecznej i efektywnej kontroli zarządczej.

5. Dyrektor jest kierownikiem dla zatrudnionych w Zespole pracowników.

5a. Dyrektor wdraża odpowiednie środki techniczne i organizacyjne zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez Zespół z przepisami o ochronie danych osobowych.

6. W zakresie, o którym mowa w ust. 5, dyrektor w szczególności:
   1) decyduje o zatrudnianiu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu, zgodnie z obowiązującymi przepisami;
   2) decyduje o przyznaniu nagród i wymierzaniu kar porządkowych;
   3) występuje, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień.

7. Dyrektor współpracuje z radą pedagogiczną, radą rodziców i samorządem uczniowskim.

8. Dyrektor:
   1) nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym przedstawia radzie pedagogicznej ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Zespołu;
   2) nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym przedstawia radzie rodziców, informacje o działalności przedszkola oraz szkoły podstawowej.

9. Dyrektor wydaje przepisy wewnętrzne w formie zarządzeń.

§ 9. 1. W Zespole tworzy się stanowisko wicedyrektora.

2. Wicedyrektora powołuje i odwołuje dyrektor Zespołu, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i rady pedagogicznej.

3. Zakres zadań i czynności służbowych wicedyrektora określa dyrektor.

§ 10.1 W Zespole działa rada pedagogiczna, w skład której wchodzą wszyscy nauczyciele przedszkola i szkoły podstawowej.

2. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków.

3. Uchwały rady pedagogicznej podejmowane w sprawach związanych z osobami pełniącymi funkcje kierownicze w Zespole lub w sprawach związanych z opiniowaniem kandydatów na takie stanowiska podejmowane są w głosowaniu tajnym.

4. Kompetencje rady pedagogicznej określa ustawa Prawo oświatowe i jej regulamin.

§ 11.1. W Zespole działa rada rodziców stanowiąca reprezentację rodziców dzieci przedszkolnych i uczniów.

2. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów, organu prowadzącego oraz sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Zespołu.

3. Szczegółowe zasady działania rady rodziców określa jej regulamin.

§ 12.1.Szczegółowe kompetencje organów, o których mowa w § 8 ust 1. określone są w statucie szkoły podstawowej oraz w statucie przedszkola.

2. Zasady współdziałania organów, o których mowa w § 8 ust 1. określone są w statucie szkoły podstawowej oraz w statucie przedszkola.

3. Rozwiązywanie sporów między organami, o których mowa w § 8 ust 1 określają zapisy statutu szkoły podstawoweji statutu przedszkola.

§ 13.1.Działające w Zespole organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.

2. W sprawach dotyczących funkcjonowania Zespołu poszczególne organy funkcjonujące w Zespole wypracowują stanowiska na wspólnych zebraniach.

Rozdział IV
Organizacja pracy Zespołu

§ 14. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym w szkole podstawowej i przedszkolu określa arkusz organizacji Zespołu.

2. Czas rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określa Minister Edukacji Narodowej w drodze rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego.

3. Zasady egzaminu ósmoklasisty przeprowadzonego w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej określają odrębne przepisy.

4. Zespół może organizować działalność innowacyjną i eksperymentalną. Zasady i formy organizowania działalności innowacyjnej i eksperymentalnej określają odrębne przepisy.

5. Dyrektor może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe.

6. Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu określają statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu.

7. Organizację pracy poszczególnych jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu określają odpowiednio ich statuty.

Rozdział V
Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu

§ 15. 1. W Zespole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników niebędących nauczycielami.

2. Zasady zatrudniania nauczycieli oraz innych pracowników, o których mowa w ust. 1 określają odrębne przepisy.

3. Szczegółowy zakres zadań nauczycieli oraz szczegółowy zakres czynności dla pracowników niebędących nauczycielami określają statuty szkoły podstawowej i statut przedszkola.

4. Kwalifikacje nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

Rozdział VI
Uczniowie i dzieci przedszkolne

§ 16. 1. Prawa i obowiązki uczniów określone są w statucie szkoły podstawowej.
2. Prawa i obowiązki dzieci przedszkola określone są w statucie przedszkola.

3. Nagrody i kary dla uczniów oraz tryb odwoływania się od nich określone są w statucie szkoły podstawowej.

Rozdział VII
Warunki stosowania sztandaru, godła oraz ceremoniału

§ 17.1 Zespół posiada sztandar, godło (logo), ceremoniał oraz hymn.

2. Sztandar Zespołu dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski – Narodu – Małej Ojczyzny, jaką jest Szkoła i jej najbliższe otoczenie. Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.

3. Sztandar jest przechowywany na terenie Zespołu w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.

4. Sztandar stosuje się w szczególności:
   1) podczas uroczystości szkolnych:
      a) uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
      b) ślubowanie klas pierwszych,
      c) Dzień Edukacji Narodowej,
      d) święto szkoły – Hubertowiny,
      e) uroczystości rocznicowe: Święto Niepodległości i Konstytucja 3 Maja,
      f) uroczyste zakończenie roku szkolnego;
   2) podczas uroczystości nawiązujących do ważnych wydarzeń historycznych w państwie i regionie;
   3) podczas ważnych uroczystości lokalnych i religijnych.

§18.Godło (logo) jest znakiem rozpoznawczym Zespołu . Jest eksponowane m. in. podczas uroczystości, na dyplomach, oficjalnych pismach urzędowych oraz jest integralną częścią sztandaru.

§ 19.1.Ceremoniał jest opisem przeprowadzania uroczystości z udziałem sztandaru, wyboru pocztu sztandarowego i samej celebracji sztandaru. Jest pomocny w organizowaniu ślubowań, przyrzeczeń i uroczystości szkolnych, lokalnych, państwowych i religijnych.

2. Ceremoniał szkolny stanowi dokument prawa wewnątrzszkolnego.

Rozdział VIII
Postanowienia końcowe

§ 20.1. Zespół używa stempla prostokątnego o treści: Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole im. św. Huberta w Czerninie, Czernina, ul. Szkolna 2, 56-200 Góra, tel. 655436766, 655431899, NR NIP, NR REGON.

2. Dyrektor Zespołu posługuje się pieczęcią o nazwie „DYREKTOR ZESPOŁU".

3. Regulaminy określające działalność Zespołu, jak też wynikające z nich cele i zadania nie mogą być sprzeczne z zapisami niniejszego statutu, jak również z przepisami wykonawczymi do ustawy.

4. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

5. Zasady prowadzenia przez Zespół gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.

§ 21. 1. Integralną częścią niniejszego statutu są statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu.

2. Statut obowiązuje wszystkich członków społeczności Zespołu: uczniów, dzieci przedszkolnych, rodziców, dyrektora, nauczycieli i innych pracowników Zespołu.

3. Organem kompetentnym do ustalania zmian w statucie jest rada pedagogiczna Zespołu.

4. Po uchwaleniu zmian w statucie rada pedagogiczna Zespołu zobowiązuje dyrektora do opracowania i opublikowania jednolitego tekstu statutu, z zastrzeżeniem ust. 5.

5. Dyrektor opracowuje tekst jednolity raz w roku szkolnym, z początkiem roku szkolnego, jednak nie później niż do końca września.

6. Tekst jednolity statutu wprowadza się zarządzeniem dyrektora.

7. Statut jest publikowany na stronie internetowej Zespołu.

8. Wszystkie inne zasady funkcjonowania Zespołu nie ujęte w statucie są uregulowane odrębnymi przepisami.