

Procedura postępowania na wypadek wystąpienia agresywnych zachowań w szkole

1.	AGRESYWNE ZACHOWANIA UCZNIA W SZKOLE
Cel	Zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego w szkole na wypadek wystąpienia na terenie szkoły zachowań agresywnych tj. agresji fizycznej i agresji słownej ucznia wobec: ucznia, nauczyciela, pracownika, osoby postronnej.
Osoby odpowiedzialne i zarządzanie	Procedura postępowania jest uruchamiana przez osobę, która zauważyła przedmiotowe zachowanie lub której je zgłoszono. O stopniu zaawansowania procedury i podejmowanych w niej krokach decyduje: dyrektor, a w przypadku jego nieobecności pedagog/wychowawca. Czynnościami realizowanymi w trakcie procedury kieruje dyrektor lub osoba przez niego wyznaczona.
Sposób postępowania	1. Agresja fizyczna ▪ Bezzwłocznie podejmuje się działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego pracownika, który zaobserwował atak agresji fizycznej lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania. Pracownik w sposób stanowczy i zdecydowany przekazuje uczestnikom agresji, że nie wyraża zgody na takie zachowanie. Używa krótkich komunikatów typu: „przestań, zostaw, odejdz, uspokój się, chodź ze mną”, uniemożliwiając dalszą agresję. Uczeń jest izolowany, nie pozostawia się go samego. Stwarza mu się warunki do wyciszenia się, uspokojenia. ▪ W sytuacji gdy komunikaty nie są skuteczne a niepożądane zachowanie ucznia może skutkować uszkodzeniem ciała innej osoby, czy też własnego, sprawca przemocy zostaje unieruchomiony poprzez przytrzymanie, które uniemożliwi mu dalsze agresywne zachowanie. ▪ Gdy zachowanie agresywne ma miejsce w klasie nauczyciel w razie konieczności wzywa pomoc przy użyciu dostępnego środka łączności. Powiadamiany jest: dyrektor czy też, pedagogzy, psycholog lub pracownik np. sekretarz szkoły. Powiadomiona osoba organizuje działania pomocowe. ▪ Zawiadamiani są rodzice ucznia - sprawcy przemocy, którzy są zobligowani do niezwłocznego przybycia do szkoły. Zawiadamiani są także rodzice ucznia - ofiary przemocy. ▪ W przypadku gdy agresja sprawcy stwarza zagrożenie życia jego lub innych np. utrata przytomności, zaburzenia świadomości, drgawki, nagły ostry ból w klatce piersiowej, zaburzenia rytmu serca, nasiloną duszność, nagły ostry ból brzucha, uporczywe wymioty, zostaje natychmiast wezwane pogotowie ratunkowe. ▪ Do czasu przybycia rodziców uczeń przebywa pod opieką lekarza pogotowia i pracownika szkoły.

	▪ Pedagog lub specjalista ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wychowawca klasy przeprowadzają rozmowy z rodzicami uczniów (sprawcy i ofiary). Z rozmów sporządza się notatkę. ▪ Udzielana jest pomoc terapeutyczna uczniowi - ofierze przemocy. ▪ W przypadku agresji fizycznej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie ataku, z którymi przeprowadzana jest rozmowa, wyjaśnia się pojęcie agresji, przypomina o normach zasadach reagowania na przemoc, ustala działania w podobnych przypadkach. ▪ Wspólnie z rodzicami sprawcy przemocy i nim samym opracowuje się plan działań wychowawczych prowadzących do eliminacji niepożądanych zachowań. ▪ Wobec sprawcy przemocy stosuje się też konsekwencje przewidziane w statucie szkoły. ▪ W przypadku gdy rodzice sprawcy przemocy nie współpracują w zakresie realizacji ustalonego planu działań i uczeń nadal wykazuje się agresją, szkoła występuje do sądu rodzinnego z wnioskiem o wgląd w sytuację rodzinną, o czym powiadomieni zostają rodzice ucznia. 2. Agresja słowna ▪ Bezzwłocznie podejmuje się działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. ▪ Wychowawca/pedagog czy też specjalista ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej przeprowadzają rozmowę z uczniem mającą na celu wyjaśnienie okoliczności zdarzenia. Rozmowę z ofiarą - uczniem i sprawcą agresji przeprowadza się osobno. ▪ O zaistniałym zdarzeniu informowani są rodzice uczniów (ofiary i sprawcy agresji). ▪ Udzielona jest pomoc terapeutyczna uczniowi - ofierze przemocy. ▪ W przypadku agresji słownej poczucia bezpieczeństwa i wsparcia wymagają również świadkowie zdarzenia, z którymi przeprowadza się rozmowę, wyjaśnia pojęcie agresji, przypomina normy i zasady reagowania na przemoc słowną, ustala się działania w podobnych przypadkach. ▪ Wobec sprawcy przemocy słownej stosuje się też konsekwencje przewidziane w statucie szkoły.
Obowiązki pracowników szkoły	Należy: ▪ zapoznać się z zapisami procedury, • brać udział w szkoleniach z zakresu stosowania procedury, • znać swoje zadania na wypadek uruchomienia procedury, • szkolić uczniów w zakresie postępowania na wypadek uruchomienia procedury,

	• informować rodziców o obowiązującej w szkole procedurze, • stosować się do poleceń osoby zarządzającej sytuacją kryzysową.
Demoralizacja i czyny karalne nieletniego: dopuszczenie się czynu zabronionego, naruszanie zasad współżycia społecznego – przez ucznia.	Wdrożenie zapisów ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich: a) zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego (zapisy w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły), b) powiadomienie sądu rodzinnego, Policji.

Rodzice - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.