

PROGRAM POPRAWY EFEKTYWNOŚCI CZYTELNICTWA WŚRÓD UCZNIÓW

W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna, której główną rolą jest promowanie postaw czytelniczych wśród uczniów.

Biblioteka tworzy warunki do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania uczniów oraz wyrabia i pogłębia u uczniów nawyk czytania i uczenia się.

Uczeń korzystając z zasobów szkolnej biblioteki:

- wprowadzany jest w świat literacki,
- ugruntowuje swoje zainteresowania czytelnicze,
- zostaje wyposażony w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury,
- przyjmuje postawę dojrzałego i odpowiedzialnego czytelnika, przygotowanego do otwartego dialogu z dziełem literackim.

Podejmując działania mające na celu rozbudzenie u uczniów zamiłowania do czytania oraz zwiększenie ich aktywności czytelniczej opracowano niniejszy program.

CELE PROGRAMU:

1. Rozwój emocjonalny i poznawczy dziecka przedszkolnego w kontakcie z książką.
2. Zwiększenie poziomu czytelnictwa.
3. Motywowanie uczniów do poznawania utworów literackich.
4. Kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
5. Przygotowanie do uczestnictwa w komunikacji międzyludzkiej (w roli aktywnego czytelnika, słuchacza).
6. Wdrożenie do właściwego spędzania czasu wolnego.
7. Bogacenie słownictwa.
8. Poprawa jakości czytania.
9. Pogłębianie nawyków uczenia się.
10. Wzrost zainteresowania biblioteką i jej zasobami.

ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
1. Realizacja programu: Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa.	-zadania do realizacji wg harmonogramu wyznaczonego dla poszczególnych klas szkoły podstawowej	nauczyciel bibliotekarz nauczyciele poloniści
2. Zachęcanie najmłodszych dzieci do częstego obcowania z książką ,odwiedzanie biblioteki, udział w konkursach czytelniczych i plastycznych	- przygotowywanie tematycznych kącików - dla przedszkolaków i klas edukacji wczesnoszkolnej, -czytanie przez rodziców wybranych książek,bajek dla dzieci, -wycieczki dzieci do bibliotek w naszej okolicy- poznawanie zasad ich funkcjonowania, -wykonywanie prac plastycznych na podstawie wysłuchanych książek, bajek, -organizowanie konkursów czytelniczych, -tydzień z baśnią w przedszkolu	nauczyciel bibliotekarz wychowawcy oddziałów, rodzice
3. Działalność aktywu bibliotecznego.	- realizacja wyznaczonych zadań wg planu uczestników aktywu	nauczyciel bibliotekarz
4. Wyróżnianie najlepszych czytelników ramach konkursu „Super czytelnik”.	- opracowanie i wdrożenie zasad konkursu	nauczyciel bibliotekarz , wychowawcy oddziałów
5. Nauczyciele czytają dzieciom.	-codziennie głośne czytanie przez kilka minut na różnych zajęciach obowiązkowych i dodatkowych, w bibliotece, w świetlicy (bajki, książki, czasopisma, instrukcje, polecenia, zadania itp.)	nauczyciel bibliotekarz pedagog wychowawcy oddziałów nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych wychowawca świetlicy
6.Przygotowywanie inscenizacji na zajęciach „Koła Teatralnego”	-głośne czytanie wybranych fragmentów danej lektury -przygotowanie i zaprezentowanie inscenizacji	nauczyciel bibliotekarz pedagog
7. Akcja szkolna: „Moja książka”.	- ogłoszenie zasad akcji przez Samorząd Uczniowski, - wystawy ulubionych	nauczyciel bibliotekarz Samorząd Uczniowski, nauczyciele poloniści

	książek uczniów –prace plastyczne, recenzje	
8. Najciekawsza książka, którą ostatnio przeczytałem/am.	- uczniowie prezentują przeczytaną książkę w formie plakatu	nauczyciel bibliotekarz nauczyciel plastyki
9. Książki dzieciństwa: naszego, rodziców, dziadków.	- ułożenie listy książek z dzieciństwa	wychowawcy oddziałów
10. Od autora do czytelnika. Dziecko autorem własnego zeszytu lektur.	-założenie zeszytów lektur, -zapis autora, tytułu, głównych bohaterów, wykonanie ilustracji, -wystawa zeszytów	wychowawcy oddziałów klas IIIa-IIIb nauczyciele polonisci IVa i IVb
11. Książkowy wolontariat w ramach projektu „Poczytajmy” CEO	- uczniowie czytają wybrane pozycje książkowe i czasopisma	nauczyciel bibliotekarz pedagog

12. Książki mówione: (CD,mp3,audiobooki)	-wykorzystywanie innej formy kontaktu z książką na poszczególnych zajęciach edukacyjnych, na zajęciach bibliotecznych, na zajęciach świetlicowych	nauczyciel bibliotekarz nauczyciele świetlicy nauczyciele zajęć edukacyjnych
13. Zaproszenie ciekawych autorów książek	- spotkania z pisarzem	nauczyciel bibliotekarz nauczyciele polonisci
14. Kształcenie umiejętności korzystania z encyklopedii i słowników.	-wykorzystywanie encyklopedii i słowników na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych, zajęciach bibliotecznych, w świetlicy	nauczyciel bibliotekarz nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych
15. Współpraca z filią Biblioteki Publicznej w Czerninie	- wycieczki, spotkania czytelnicze, - wypożyczania międzybiblioteczne	nauczyciel bibliotekarz
16. Popularyzowanie nowości czytelniczych.	- organizowanie wystaw, zachęcanie do czytania książek, czasopism	nauczyciel bibliotekarz

Program w części będzie realizowany przez miesiąc V i VI 2017r. W całości zostaje wdrożony od roku szkolnego 2017/2018.

Osoby odpowiedzialne za realizację poszczególnych zadań modyfikują swoje plany na bieżący rok szkolny oraz uwzględniają poszczególne zadania w kolejnych latach szkolnych, począwszy od roku 2017/2018. Koordynatorem programu jest nauczyciel bibliotekarz, który czuwa nad jego realizacją i dokonuje ewaluacji programu na koniec danego roku szkolnego.

Program został zatwierdzony na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 24 kwietnia 2017 r.-

Uchwała Nr XXXVIII/2016/2017.

DYREKTOR ZESPOŁU

mgr Dorota Adamska